

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|
| Presupuesto total: | 4.000.000 dólares de los EE.UU. | | |
| Presupuesto por organismo: | UNESCO: | 925.999 | |
| | PNUD: | 1.794.941 | |
| | UNICEF: | 1.239.060 | |
| Entidades públicas participantes: | Secretaría para la Aplicación del Acuerdo Marco de Ohrid, Asociación de Entes Autónomos Locales, Municipios de Kicevo, Kumanovo y Struga, Ministerio de Cultura, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Autonomía Local. | | |
| Fecha de inicio: | 29 de julio de 2009 | Fecha de aprobación: | 14 de mayo de 2009 |
| Fecha est. de finalización: | 29 de julio de 2013 | Fecha de firma: | 29 de junio de 2009 |
| Desembolsos: | Primer desembolso: | 29 de julio de 2009 | 1.185.409 dólares de los EE.UU. |
| | Segundo desembolso: | | |
| | Tercer desembolso: | | |
| Resumen: | El programa propuesto, que debe ser aplicado de forma conjunta por el PNUD, el UNICEF y la UNESCO, apunta a facilitar el establecimiento de un sistema funcional de transformación de conflictos a través del fortalecimiento de la capacidad a nivel local y nacional, así como a promover una identidad cívica multicultural. El programa facilitará un vínculo sistémico entre los mecanismos responsables existentes a nivel nacional y local, creando especialización en resolución de conflictos allí donde no existe ninguna. Mejorará la capacidad de los órganos centrales y locales para facilitar procesos inclusivos de resolución de problemas y la creación de consensos en torno a las prioridades de la comunidad. Para fortalecer el compromiso con una identidad cívica nacional inclusiva que sea respetuosa con la diversidad, el Programa apoyará la función a largo plazo de la educación y trabajará con los dirigentes locales, la sociedad civil y los medios de comunicación para facilitar un diálogo cívico constructivo que promueva la sensibilización intercultural y valore la información sobre la coexistencia pacífica. | | |

Resultados:

- Mejora de los sistemas y las capacidades nacionales para la cohesión interétnica.
- Fortalecimiento de las capacidades del sistema nacional de educación para promover y mejorar la diversidad étnica y cultural.
- Promoción de la sensibilización intercultural y la concienciación cívica.



| | | |
|----------------------------------|--|-------------------|
| Regiones de intervención: | • A nivel nacional y en los municipios Kumanovo, Struga y Kicevo | |
| ODM | Meta 2.A del segundo ODM | |
| Beneficiarios | Directos | Indirectos |

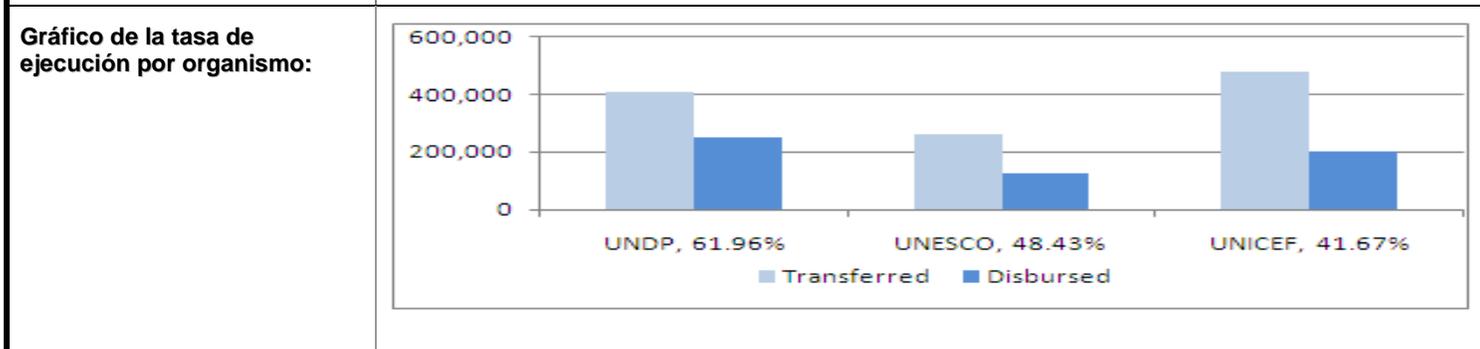
| | | |
|---------------------------------|---------|---------|
| • Núm. de instituciones | 502 | 135 |
| • Núm. de mujeres | 150.190 | 300.510 |
| • Núm. de hombres | 161.558 | 301.410 |
| • Núm. de grupos étnicos | 311.753 | 601.920 |

Coordinador del proyecto: Ljupco Gjorgjinski
 Persona de contacto de la Oficina del Coordinador Residente: Mark McGinty
 Página web:

Situación del programa Se han realizado importantes avances durante el último semestre.

Estado de ejecución financiera estimado según el informe bianual de 30 de junio de 2010:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Presupuesto desembolsado: | Presupuesto comprometido: |
| • 15% respecto del presupuesto total aprobado | • 27% del presupuesto total aprobado |
| • 50% respecto del presupuesto transferido | • 93% del presupuesto transferido |



Principales logros:

- **Por primera vez, la labor de identificación ofrece recomendaciones y abre el camino a un programa de subvenciones:** Reuniendo a 75 representantes de todas las partes interesadas, el programa identificó las capacidades nacionales y los sistemas para fortalecer el diálogo y la colaboración interétnicos. Los representantes formularon recomendaciones detalladas para abordar las carencias. Como respuesta, el Programa ha diseñado 15 actividades de desarrollo de capacidades —como seminarios de liderazgo, debates y foros empresariales interétnicos—, y ha puesto en marcha un programa de subvenciones abierto a la sociedad civil que ya han solicitado 21 organizaciones.
- **El sector de la educación ha tomado dos medidas para el multiculturalismo:** Con el antecedente del éxito de la introducción de la enseñanza de las aptitudes para la vida, que abarca temas como el multiculturalismo y el arreglo de controversias, como una asignatura independiente en la educación primaria, el Ministerio de Educación y Ciencia creó y revisó el primer borrador para los nuevos planes de estudios de preparación para la vida para la educación secundaria. Al mismo tiempo, la Oficina para el Desarrollo de la Educación creó una primera metodología de revisión de los libros que asegure la incorporación del multiculturalismo en los contenidos.
- **Apertura de un nuevo espacio para que los jóvenes de distintos grupos interactúen:** El programa ha prestado apoyo a las escuelas para que abran centros juveniles y a las organizaciones no gubernamentales para que emprendan actividades extraescolares. Estas actividades han ofrecido oportunidades de interacción entre jóvenes de distintos grupos étnicos en los tres municipios seleccionados; Kicevo, Kumanovo y Struga.
- **Diálogo y colaboración dentro de los programas a todos los niveles:** A través de la segunda Conferencia Mundial sobre el Diálogo Interreligioso y entre Civilizaciones, celebrada en Ohrid del 6 al 8 de mayo, los dirigentes políticos y religiosos de más alto nivel hicieron hincapié en la importancia del diálogo y la cooperación interétnicos e interreligiosos. Aprovechando el impulso dado por la Conferencia Mundial, los jóvenes acudieron a una conferencia nacional de jóvenes denominada "Visiones Comunes", que reunió a 50 participantes de 7 grupos étnicos que redactaron su propia "Declaración sobre el entendimiento interétnico e interreligioso entre los jóvenes".

Otros logros importantes

- Los equipos del programa de cada organismo de ejecución se reúnen en instalaciones comunes para conseguir una mayor coordinación y el intercambio de información entre los componentes del programa. El equipo, a pesar de disponer de su propio espacio de oficinas, también utiliza espacio proporcionado por el Gobierno en el que se celebran reuniones específicas del Programa Conjunto con los asociados del Gobierno.
- Se ha desarrollado y acordado un memorando de entendimiento trilateral entre los organismos para el uso de los locales comunes y los servicios del programa.
- Se ha creado un espacio de trabajo virtual para el equipo del programa que contiene un calendario de actividades, noticias de última hora, documentos e informes importantes, etc.
- Regulación de la organización
- El Equipo de Gestión del Programa se reúne una vez a la semana y decide sobre cuestiones relativas a la aplicación conjunta.
- El Programa Conjunto cuenta con un Coordinador del Programa que asegura diariamente la coordinación y coherencia de las actividades del programa.
- Los jefes de los organismos de ejecución de las Naciones Unidas se reúnen cada dos meses para evaluar el progreso y dar indicaciones al equipo de gestión del programa.
- El Comité de Gestión del Programa, responsable de la supervisión técnica y operacional, de la gestión y de la coordinación, se reúne cada dos años.
- El Comité Directivo Nacional, responsable de las actividades del programa en general, se reúne anualmente.
- El Gobierno muestra su apoyo e implicación plenos en el programa a través de reuniones periódicas, consultas, la coordinación con y entre otros organismos del Gobierno y la adopción de metodologías y conceptos para las actividades del Programa Conjunto. Los dirigentes políticos de más alto nivel han brindado un apoyo constante a las actividades del Programa Conjunto. El Viceprimer Ministro copreside el Comité de Gestión del Programa, y todas las contrapartes gubernamentales han demostrado su compromiso con el programa a través de la participación de representantes de alto rango.
- Muchas actividades del Programa Conjunto son ejecutadas en su totalidad por organizaciones de la sociedad civil.
- La implicación ciudadana hasta ahora se ha concentrado en la divulgación unidireccional a partir de las actividades del Programa Conjunto, aunque las siguientes fases tratarán de conseguir más contribuciones a través de foros locales, debates, días de puertas abiertas, etc.

¿Incorpora el Programa Conjunto las consideraciones de género en sus **actividades/productos/resultados**? (ejemplo)

¿Incluye el Programa Conjunto **indicadores** específicos de género en el plan de seguimiento? (ejemplo)

¿Menciona el Programa Conjunto las relaciones de género como parte de los **desafíos** analizados? (especifique)